

PLATAFORMA DE PROPUESTAS 2011

MUECE

Movimiento de Unidad Estudiantil de Ciencias Económicas

**"No aceptamos lo
habitual como cosa
natural, porque en
tiempos de confusión
organizada, de
arbitrariedad
conciente, de
humanidad
deshumanizada... Nada
debe parecer natural,
nada debe parecer
imposible de cambiar"
Bertold Brecht**



LOS ESTUDIANTES que con tu participación

vamos a llevar adelante estas propuestas

Vicepresidente



Aylen Galiotti
Ciclo Básico

Presidente



Cecilia Pourreux
Lic. Administración

Secretario General



Emmanuel Valencia
Contador Público

CONSEJO DIRECTIVO

Titulares



Laura Muñoz
Lic. Economía



Lucio Guzzo
Lic. Economía



Sebastián Madariaga
Lic. Adm. Economía Tec. Cooperativas



Leandro Bona
Lic. Economía



Leandro Amoretti
Lic. Economía

Suplentes

1º Vocal



Florencia Vargas
Ciclo Básico

2º Vocal



Camila Garralda
Lic. Turismo


3º Vocal




Gabriela Barraza
Ciclo Básico




Pablo Jorge
Lic. Economía




Josefina Marcelo
Lic. Economía



Merlina Travaglia
Lic. Economía



Marco Ferrari
Lic. Economía



Yesica Fuentes
Contador Público

Tec. Cooperativas

4º Vocal



Amilcar Grasso
Lic. Economía

5º Vocal



Lucio Cabadas
Lic. Economía

6º Vocal



Celeste Passaniti
Lic. Economía

CONSEJO SUPERIOR

Titular




Federico Sage
Lic. Economía

Suplente




Santiago Escalante
Lic. Administración

7º Vocal




Mark Hughes
Lic. Turismo

8º Vocal



Alejandro Leyes
Ciclo Básico

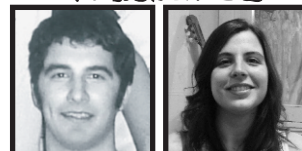
9º Vocal



Alejandra Ayala
Lic. Turismo

DELEGADOS A FULP

Titulares



Lisandro Fernández
Lic. Economía



Daniela Ramos
Lic. Economía

Suplentes



Marcos Gordillo
Ciclo Básico




Guillermo Mendaña
Lic. Economía

10º Vocal




Enrique Quiroz
Ciclo Básico

11º Vocal



Andrea Quintraman
Lic. Turismo

12º Vocal



Matías Cardiello
Contador Público


LISTA 1

VOTÁ

MUECE
Movimiento de Unidad Estudiantil de Ciencias Económicas



Una vez más, este 3, 4 y 5 de noviembre se realizarán elecciones estudiantiles en nuestra facultad, una de las instancias de participación más importantes del año. Esto no quiere decir que sea la única: entendemos que para darle contenido a la democracia universitaria, es necesaria la participación cotidiana de todos los estudiantes.

Durante las elecciones se eligen los representantes para el centro de estudiantes y para el consejo directivo. Desde el **MUECE**, consideramos que es un momento oportuno para que el conjunto de los estudiantes nos detengamos a pensar y reflexionar sobre el papel que jugamos como integrantes de la comunidad universitaria.

Es por eso que creemos que en esta elección se pone mucho en juego, ya que el centro de estudiantes como gremio debe ser la principal herramienta de unidad y defensa de nuestros derechos. En consecuencia, **después de 16 años de conducción del radicalismo - a través de su agrupación Franja Morada - se vuelve imprescindible un cambio. Hablamos de un cambio que nos permita recuperar un centro de todos los estudiantes, y no de un partido político.** Un CECE abierto a las diferentes voces, a la participación. Un CECE transparente. Sólo a través de esta nueva concepción de un Centro de Estudiantes, el CECE dejará de ser un ente vacío, carente de sentido, y pasará a ser de y para todos.

Sepamos que este año ha sido particular para nuestra facultad. En abril, se eligieron las mismas autoridades que desde hace muchos años gobiernan

Económicas. Gracias al voto de la Franja Morada, que responde a estas autoridades, se le otorga continuidad a un estilo de gestión donde deciden unos pocos, donde la transparencia brilla por su ausencia y no hay propuestas que debatan las cuestiones de fondo, como es el modelo educativo actual.

En contraposición a esta forma de hacer política, entendemos que **es necesario construir una opción, y en ese camino estamos transitando.** En los últimos años venimos acumulando experiencia, no sólo desde los espacios de participación que abrimos en la facultad, las actividades y nuestra presencia cotidiana, sino también desde los dos centros de estudiantes que conducimos: Agronomía y Veterinarias. A esto, se suma nuestra presencia en otras 8 facultades de la UNLP, conformando la regional COPA. Como colectivo de organizaciones compartimos los mismos principios: horizontalidad para tomar decisiones y en la práctica cotidiana, autonomía política y democracia de base a través del consenso.

También continuamos al frente de la conducción de la Federación Universitaria de La Plata (FULP) por quinto año consecutivo. Es desde ese órgano gremial que pudimos conseguir que se abra el albergue universitario, un avance importantísimo para generar más inclusión, a la vez que denunciamos diferentes actos de corrupción por parte de las autoridades de la UNLP, también conducida por el radicalismo.

A su vez, como creemos que la universidad no puede entenderse fuera del mapa político del país y que su transformación está en sintonía con el cambio social, formamos parte de un movimiento político como el **Frente Popular Darío Santillán**, donde practicamos los mismos principios que nos unen como estudiantes, apostando a generar un cambio que trascienda a la Universidad e involucre a toda la sociedad.

En definitiva **tenemos un trabajo cotidiano que nos avala, siendo la alternativa independiente, sin las responsabilidades ni los recursos del CECE.** Somos una agrupación con una trayectoria de 28 años, que reconstruyó el CECE después de la última dictadura y lo condujo durante 13 años, manteniendo una presencia ininterrumpida en la facultad hasta el día de hoy. Es decir que **toda esta historia también tiene un presente, donde en forma permanente nuevos estudiantes se suman a participar y a seguir construyendo el MUECE como alternativa independiente.**

Te invitamos a leer esta plataforma, para que te informes de nuestras propuestas para el 2011, pero con la expectativa de generarte debates, de que realices tus críticas y hagas tus aportes. Así estaremos dando los primeros pasos hacia una universidad democrática, pluralista y popular.

ÍNDICE

3 - Editorial

4 - Nuestro proyecto de CECE

6 - Propuestas por Carrera

7 - Más allá del aula...

8 - Nuestro trabajo

10 - La verdad de la milanesa

11 - Transformando nuestra
formación académica

12 - Situación universitaria

13 - Situación nacional

NUESTRO PROYECTO

Centro ABIERTO y PARTICIPATIVO



¿Sabes cuántos ingresos generan los servicios del CECE? ¿Te imaginaste alguna vez decidir sobre qué hacer con el dinero de la facultad?

PROPUESTA: con un **PRESUPUESTO PARTICIPATIVO** podemos saber cuántos recursos tenemos, con cuánta plata contamos para que entre todos, decidir qué hacer con ese dinero; charlas, viajes, cursos, talleres, mejorar las becas, mejorar los servicios, comprar fotocopiadoras que pertenezcan a los estudiantes, formar un patrimonio que sea propio de los estudiantes.

¿Cómo solucionar el problema de arbitrariedades, la superposición de parciales, los bochazos masivos? ¿Alguna vez te dieron ganas de discutir algo, de preguntar una duda, de compartir una idea?

PROPUESTA: te proponemos formar un **CUERPO DE DELEGADOS y COMISIONES POR CARRERA** que actúen de forma coordinada para que los problemas cotidianos sean reconocidos más fácil y rápidamente y por ende buscar soluciones más fácilmente. Además, proponemos **COMISIONES ABIERTAS DEL CECE** para poder llevar adelante propuestas e ideas impulsadas por los estudiantes, que abarquen tanto discusiones sobre cultura, universidad, problemas sociales, económicos, políticos, como también para organizar fiestas para la financiación de viajes, charlas, talleres, torneos de futbol, voley, etc.

Nuestros DERECHOS

Los estudiantes tenemos un gremio que es el principal responsable de la defensa de nuestros derechos: el Centro de Estudiantes. ¿Y que tiene que hacer? ¿Quiénes son? ¿La Franja Morada? ¿El **MUECE**? ¿O son dos centros de estudiantes con un color de remera distinto?

La principal responsabilidad del CECE es defender nuestros derechos. Es un espacio de todos los estudiantes y no de la agrupación que lo conduce.

Hoy la conducción del CECE está a cargo del radicalismo a través de la **Franja Morada**, y nos diferenciamos en muchos más que el color de la remera: Nosotros somos estudiantes independientes de la FCE, nuestra política en la facultad la definimos entre todos y no sólo tenemos ganas de cambiar las cosas, sino que estamos convencidos de que hay una manera diferente de hacerlas.

Ah... pero volviendo a la primera pregunta ¿Cuáles son nuestros derechos?

La educación pública y gratuita es nuestro principal derecho y esto no es una cuestión menor, **un derecho no se vende ni es para unos pocos, más bien se garantiza para todos** y si bien lo principal es esto, no hay que perder de vista las pequeñas cosas que hacen al todo. Esto va desde la entrega de notas a tiempo, las fechas de los parciales, el acceso a las cursadas, hasta la discusión de los planes de estudios, programas de las materias, concursos docentes, etc. Es responsabilidad del centro garantizar que se cumplan estos derechos y encontramos ahí su génesis y rol fundamental.

¿Y qué proponemos para solucionar esto?

Garantizar los espacios de participación para los estudiantes, hacer del CECE una herramienta de todos y para todos. Con los cuerpos de delegados y comisiones por carrera antes mencionadas.

Y además.... **CONSEJO ABIERTO y PARTICIPATIVO:** el Consejo Directivo, es el lugar donde se discuten y deciden las cuestiones más importantes que afectan a las distintas carreras: reforma del plan de estudios, designación de profesores, armado del cronograma académico y distintas reglamentaciones de peso.

PROPUESTA: ¡hagámoslo abierto y participativo!

Más allá de cualquier crítica, el Consejo es un espacio institucional y lo respetamos como tal. Nuestras propuestas las elaboramos en base a las demandas de los estudiantes y las presentamos debidamente con la intención de reforzar nuestra formación académica, cumpliendo con nuestra responsabilidad y compromiso dentro del espacio.

Necesitamos conocer nuestros derechos para hacerlos valer, y es necesaria la participación de los estudiantes para no dejar que unos pocos decidan por todos nosotros.

Los invitamos todos los **lunes a las 17 Hs.** a discutir el orden del día, elaborar **propuestas y pronunciamientos genuinos** de los estudiantes.





Gestión de SERVICIOS

¿Qué hace la actual conducción del CECE en nuestra facultad en relación a los servicios?

Desde hace 16 años, la **Franja Morada**, mantiene una política de tercerización de los servicios, y así alguien ajeno a la facultad viene y pone un negocio como cualquier otro, pagando un canon, pero no es un negocio como cualquier otro, ya que al estar en un edificio público, no paga alquiler, tampoco impuestos ni servicios como luz, gas, agua, etc, con lo cual los costos son mucho más bajos pudiendo pagarle un mejor sueldo a sus empleados; pero esto no ocurre, muy por el contrario los precios del buffet y fotocopiadora de nuestra facultad, son los más caros de toda la universidad.

Bueno... ¿Pero... y la plata que se genera?

Desde el CECE y por el estatuto que lo rige, se deberían presentar balances periódicos que detallen la plata que ingresa al centro y en donde se invierte,

que no es ni más ni menos que el dinero de todos los estudiantes. Con **SERIEDAD Y TRANSPARENCIA**, se debe cumplir el estatuto y rendir las cuentas de nuestro dinero.

Vos te preguntarás ¿Qué propone el MUECE para cambiar esto?

PROPUESTA: desde el **MUECE**, en las facultades donde somos conducción del centro de estudiantes: Veterinarias y Agronomía, llevamos a cabo lo que se llama **AUTOGESTIÓN DE LOS SERVICIOS** de los servicios y podemos decir que no se parecen en nada a los de nuestra facultad. En dichas facultades somos los estudiantes quienes llevamos a cabo la gestión de fotocopiadora, apuntes y buffet, y cumpliendo en forma transparente con la administración, la plata de los estudiantes se reinvierte en los estudiantes mediante el **PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**, que no es más que seguir la voluntad de los estudiantes, razón de ser del CECE.

Excelencia ACADÉMICA

¿Qué hacemos para mejorar la excelencia académica?

Por un lado proponemos a diario **CURSOS** y **CHARLAS** con contenido que apunta a enriquecer nuestra formación con temas que quedan por fuera de los planes de estudio o bien están desvalorizados, y por otro lado pensamos y **ELABORAMOS PROYECTOS** que intenten mejorar criterios de selección docente y dictado de materias.

¿Qué propusimos y proponemos?

PROYECTO DE AUTOEVALUACIÓN DE CÁTEDRAS: básicamente consta de una encuesta a completar por los estudiantes al final de cada cursada, evaluando aspectos tales como: pedagogía, contenido, cumplimiento de ordenanzas, etc. El objetivo es que exista una devolución a las cátedras para mejorarlas, y al mismo tiempo que estas evaluaciones sean contempladas dentro de los concursos docentes.

CURSADAS INTENSIVAS DE VERANO:

la duración promedio de las carreras en nuestra facultad rondan los 8 años. Esto se puede entender teniendo en cuenta la gran cantidad de estudiantes que trabajan, las exigencias de una materia que muchas veces nos obligan a postergar otra o los sorteos a los que nunca se entra. Por eso proponemos cursos de verano entendiéndolos como una salida alternativa y complementaria al actual régimen, aplicándolas a las materias cuyo contenido permita cursarlas de manera intensiva.

PROYECTO DE REGLAMENTACIÓN DE CONCURSOS DOCENTES: ante la problemática de las muchas irregularidades que se dan en los concursos para la selección de docentes, creemos que es necesaria la reglamentación de los mismos. Por esto conjuntamente con graduados de nuestra facultad, estamos elaborando este proyecto para que la selección sea lo más neutral posible.



EN ESTAS ELECCIONES...

...te proponemos que participes fiscalizando en las mesas de votación, para contribuir a la transparencia de las elecciones (te podes anotar en la mesa del **MUECE**)
También estás invitado al escrutinio, que se realiza el **viernes 5/11** a partir de las 18 Hs. ¡Te esperamos!

MUECE





Contador

★ **Incorporar programas informáticos:** dado que como futuros profesionales es necesario contar con conocimientos en Tango, SIAP y otras aplicaciones, proponemos su incorporación a los planes de estudio.

★ **Regularización de las inscripciones a las cursadas,** para que no vuelva a suceder lo que ya ocurrió este año: anotarnos sin conocer profesores ni horarios.

★ **Modificación de los criterios de evaluación de Matemática Financiera:** año a año desaprovechan más del 80% de los estudiantes. Proponemos que se establezca una relación coherente entre el parcial y los trabajos prácticos y que se dé una respuesta pedagógica que explique la masiva cantidad de estudiantes no eximidos.

★ **Más promociones:** en la actualidad sólo el 15% de los estudiantes podemos acceder a las promociones. Aumentando la cantidad de comisiones, se hace posible que podamos cursar y acortar los tiempos de la carrera.

★ **De la misma manera, oficializando los preevaluativos,** podemos evitar irregularidades y garantizar la continuidad de la cursada.

Administración

★ **Más bandas horarias:** no sólo existen comisiones únicas, sino que muchas veces ocurre que materias del mismo año se superponen. Es por eso que proponemos alternativas horarias y una distribución coherente de las comisiones, para que nadie se quede sin cursar.

★ **Más bibliografía de Administración en biblioteca:** teniendo en cuenta que es necesario disponer de gran cantidad de material para poder rendir las materias, proponemos aumentar el stock de libros de administración en biblioteca.

★ **Revalorización de la Administración Social:** ya que en el actual plan de estudios se encuentra relegada ante concepciones como es la Administración Financiera.

★ **Control de gestión docente:** para evitar arbitrariedades, proponemos una instancia mediante la cual los estudiantes puedan evaluar la metodología y criterio de los profesores, que a su vez sirva como referencia en los concursos docentes.

Economía

★ **Cátedras Paralelas:** hoy, en nuestra facultad, se impone una única corriente de pensamiento. Nuestro proyecto es ampliar el debate. Las cátedras paralelas garantizan distintas opciones a la hora de cursar materias con diferencias ideológico-doctrinarias.

★ **Más bandas horarias:** los estudiantes nos encontramos con comisiones únicas, y lo más paradójico es que una misma comisión se cursa en las tres bandas horarias. Nuestra propuesta es que existan alternativas horarias y unificación en las bandas de una misma comisión

★ **Creación de un departamento de investigación macroeconómica heterodoxa,** formada por docentes y alumnos de los últimos años de la carrera.

Turismo

★ **Derogación de la ordenanza 145.**

★ **Más bandas horarias.**

★ **Elección de seminarios:** En la carrera, tenemos que hacer 4 seminarios obligatorios(el de metodología de la investigación, el de tesis y otros dos generales), nuestra propuesta es que podamos elegir la temática de los dos seminarios generales, por ejemplo, mediante encuestas.

★ **Viajes de estudio:** que desde el centro de estudiantes se garanticen y organicen junto a los estudiantes viajes de estudio a parques nacionales, reservas, congresos, etc.

★ **Discusión abierta de la orientación y plan de estudios de la carrera:** para repensar contenidos, proponer materias ausentes en el plan actual, analizar que materias podrían ser anuales y para no dejar de lado el enfoque cultural y social del turismo.

Cooperativas

★ **Cooperativa de Consumo de la UNLP:** nuestra propuesta es llevar adelante la compra de insumos para disminuir los costos de todos los estudiantes, poniendo en práctica los principios del cooperativismo.

★ **Trabajo de extensión:** generar lazos solidarios con cooperativas de la zona, para llevar la teoría a la práctica.

★ **Discusión de plan de estudios,** para proyectar la Licenciatura en Cooperativas.



MÁS ALLA DEL AULA...

Construyendo nuevos conocimientos desde la práctica

Entrevista: T.A.P

¿Cómo surge el espacio?

El espacio surge en el año 2003 a partir de la iniciativa de los compañeros del MUECE como Taller de Contabilidad Crítica. Luego en el año 2005 comenzamos a trabajar con la Red de Comercio Justo ya como **Taller de Asesoramiento Productivo (TAP)** y desde allí el espacio toma vuelo propio y orgánicamente deja de depender del **MUECE**, mas allá de compartir formas de construcción y tener objetivos en común.

Hoy en día el espacio está conformado por graduados y estudiantes de los distintos años, carreras de la facultad y de otras facultades; actualmente trabajamos con la idea de que el espacio sea interdisciplinario y amplio.

¿Qué las impulsó a participar del TAP?

En primer lugar, la formación académica de la facultad no nos convence, ya que no contempla otras experiencias de organización, no promueve una vinculación real entre la universidad y los movimientos sociales. Por otra parte, nos sumamos por los ideales del espacio. El TAP entiende que es necesaria una transformación del modelo universitario actual y por eso lucha cotidianamente, no sólo desde un punto de vista teórico sino también en el trabajo diario, en la práctica.

¿Qué principios manejan?

El criterio principal es la horizontalidad, esto quiere decir que no tenemos jerarquías y las decisiones se toman por consenso, las cosas las discutimos entre todos y todas. Intentamos que la decisión movilice a todos los compañeros.

¿Qué es la extensión universitaria para el TAP?

La extensión universitaria es un pilar básico de la universidad pública, se trata de volcar a la sociedad nuestras capacidades y conocimientos como sujetos universitarios, pero lo hacemos con espíritu crítico, es decir, nos dirigimos hacia otro tipo de organizaciones a diferencia de las que se promueven en la facu, que abarca a las grandes empresas.

¿Cómo se organizan cotidianamente?

Tenemos una reunión semanal en la facultad (lunes 19hs) donde se hacen los balances de las actividades y se planifican las tareas. También tenemos tres comisiones, que se encargan de pensar formación, financiamiento y presencia en la facultad.

¿Qué proyectos están trabajando hoy en día?

El proyecto productivo de comida del centro cultural Olga Vázquez, la asociación civil OIKOS que inserta laboralmente a las personas de Melchor Romero y también con Cooperativas de Berazategui pertenecientes al "Plan Argentina Trabaja". Las actividades son diversas, desde talleres sobre cómo facturar hasta armar un balance pasando por cursos de cómo calcular costos o cómo estimar ventas, también damos asesoramiento sobre los principios del cooperativismo y los requisitos legales para su constitución.



E.E.P

La **Escuela de Economía Política (EEP)** comenzó a funcionar en La Plata en el año 97, a instancia de la EsEP que existía en la UBA, con el objetivo de tener la posibilidad de estudiar otras corrientes económicas a la que se imparte en la facultad.

Este espacio se abre con la intención de que los estudiantes podamos conocer textos alternativos a la corriente neoclásica, enfoque claramente dominante dentro de la enseñanza de nuestra facultad. Durante estos años la EEP ha logrado traer a nuestra facultad a distintos economistas de prestigio internacional, de países como Francia, Cuba, México, Chile, Brasil y España. Además desde aquí se discuten propuestas con la finalidad de acercarnos a la elaboración del nuevo plan de estudio de la carrera de Economía.

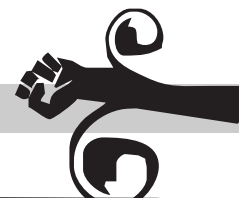
Somos organizadores de las Jornadas de Economía Crítica (JEC) y este año hicimos las III JEC en Rosario, con trabajos realizados por estudiantes y graduados de todo el país y el exterior, contando con la presencia de más de 500 personas.

Trabajo Barrial

Tiburones y Mojarritas (TyM) es una organización territorial, que hace educación popular en los barrios de La Plata, llevando adelante talleres infantiles en los barrios de Malvinas y Gorina, y también talleres de jóvenes.

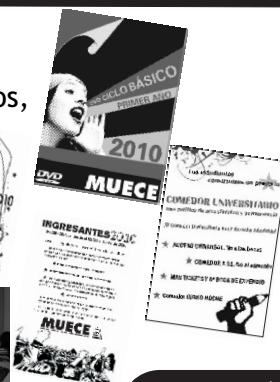
Al mismo tiempo, funciona un **Grupo de Apoyo Territorial (GAT)** que lleva adelante tareas de recreación, alfabetización y mercados populares en barrios de la ciudad.

NUESTRO TRABAJO



Marzo

- ★ DVD del ingresante 2010: Apuntes, información académica, videos, ejercicios y más.
- ★ Boletín del Ingresante 2010.
- ★ Curso de Historia del Pensamiento Económico.
- ★ 8/3: Muestra en el Día de la Mujer Trabajadora.
- ★ Muestra a 34 años del golpe cívico - militar.
- ★ 24/3: Marcha en Capital Federal.



Abril

- ★ Charla: Asignación universal por hijo.
- ★ Charla: Deuda externa.
- ★ Charla: América Latina, desafíos y realidades.
- ★ Muestra, el Otro Bicentenario.
- ★ Charla - Debate: reforma del Código Contravencional de la Pcia de Bs. As.
- ★ Marchamos por el Comedor Universitario y más presupuesto para la educación pública.



Mayo

- ★ Viaje a la Cooperativa de Trabajadores Rurales. Una forma de administración y organización diferentes.



Junio

- ★ Viajamos a Córdoba al II Foro Nacional de Educación para el Cambio Social. Más de 3500 estudiantes de todo el país.

Julio

- ★ Viaje a la reserva natural Guillermo Hudson.
- ★ Clases de consulta para el parcial Administración I e Introducción a la Economía.
- ★ Guía de apoyo para el parcial Contabilidad I.
- ★ Boletín del ingresante 2010 ¿Cómo sigue el segundo cuatrimestre?





Septiembre

DEBATE POR LOS DERECHOS HUMANOS, ECONOMÍA Y POLÍTICA

CHARLA - DEBATE:
"La realidad de los DDHH, ayer y hoy"
María José García (Coordinadora de MUECE UBA)
+ presentación de publicaciones: JACOBO
+ participación de estudiantes universitarios de Capital Federal
+ 17 Hs. Facultad de Ciencias Económicas
+ 17:30 Hs. Plaza San Martín

MARCHA: a 24 años de la Noche de los Lapidos
13:30 Hs. Plaza San Martín
17:00 Hs. Plaza Morón

VOLUNTARIOS DE LA ECONOMÍA CRÍTICA

MARCHA NACIONAL: en Buenos Aires
en defensa de la educación pública
+ presentación del programa de cine y teatro
16:00 Hs. Estación de Troncos

★ Muestra fotográfica "28 años del MUECE".

★ A 4 años de la desaparición de Jorge Julio López: Charla debate. Con Nilda Eloy; querellante en el juicio al genocida Miguel Etchecolatz, testigo de la Causa López.

★ Charla debate: "El Rol de la Universidad Pública en el modelo de saqueo de Bienes Naturales" con Adolfo Pérez Esquivel, premio Nobel de la paz en el aula Magna Facultad de Derecho.

★ Charla debate Pre-Jec: "Los debates económicos de la argentina actual" con lic. Guillermo Gigliani, docente de Dinero, Crédito y banco FCE-UBA, Dr. Julio César Neffa, Dr. en Social Sciences du Travail de la Universidad de París, investigador superior del CONICET y lic. Nicolás Arceo, lic en economía UBA, docente e investigador de la FLACSO.



Octubre

★ Charla sobre género: "Mujeres y trabajo" con Delia Añón Suárez, especialista en temáticas de género, conductora del programa radial "cortadas por la misma tijera".

★ Charla-Debate: "Empresas recuperadas, una forma de organización que excede los libros con el lic. Andrés Ruggieri, antropólogo social, sub secretario de extensión de la facultad de Filosofía y Letras UBA.

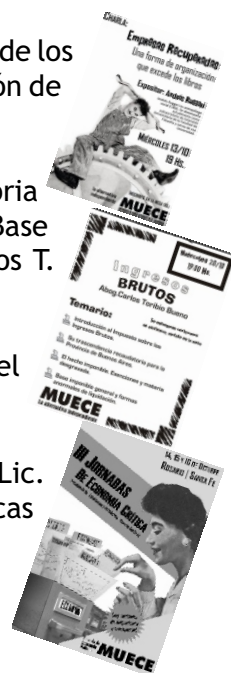
★ Curso: Ingresos Brutos: Introducción al impuesto, Trascendencia recaudatoria en la Pcia de Bs As, El hecho Imponible Exenciones y materia desgravada, Base imponible General y formas anormales de liquidación. Expositor: Abog. Carlos T. Bueno.

★ Charla: "Nociones sobre infracciones tributarias formales y materiales en el ámbito nacional y provincial", con la Dra. Florencia Rossomando.

★ Charla sobre Administración Pública, límites y potencialidades. Expositor: Lic. Gustavo Buglione, prof. de Gestión y costos de la Facultad de Ciencias Económicas - UBA.

★ Visitamos el Hotel BAUEN.

★ III Jornadas de Economía Crítica JEC. 14, 15 y 16 de Octubre. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Rosario.



★ Información Gremial y académica.

★ Boletines electrónicos semanales.

★ Llamados de finales.

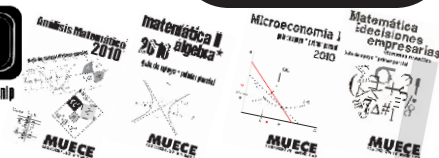
★ Guías de apoyo para parcial.

★ Página Web con bolsa de apuntes digital.

★ Publicaciones de Economía Política del CECSO: "La crisis del capitalismo neoliberal y sus diversas manifestaciones", "Cordobazo: Clasismo, democracia de base y nuevo modelo sindical" y "Apuntes de Economía Política".

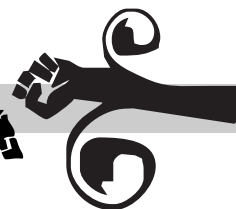


Además



MUECE





El "detrás de escena" de nuestra facultad

Aca te contamos algunos hechos olvidados o malinterpretados por algunos:

¿Qué pasó con el POA?

Lo ocurrido: Desde el año pasado, después de varios años de quejas estudiantiles, se organizaron desde la facultad algunas charlas meramente informativas para los alumnos que no sabían qué iba a pasar con la materia, o a quién recurrir para aprobarla. Pero... **¿qué garantiza que garantiza que no ocurran hechos de este tipo, sin información completa y precisa sobre los conflictos gremiales y académicos que ocurren dentro de nuestra facultad?**

Lo MUECE: a pesar de las limitaciones y la pasividad que caracterizan al centro de estudiantes desde hace 16 años, nos parece necesario poner el foco en los problemas de fondo. Sabiendo que este no va a ser ni el primero ni el último conflicto de este tipo, hay que solucionar algunas de las fallas que sistemáticamente nos llevan a estas situaciones: la falta de relevamiento de la opinión estudiantil acerca del contenido y dictado de las cátedras, y por otro lado los criterios discrecionales a la hora de evaluar y elegir en concurso a los docentes. **Las propuestas que llevamos al consejo para tratar de solucionar estos problemas son: AUTOEVALUACIÓN DE CÁTEDRAS, y REGLAMENTO PARA CONCURSOS DOCENTES respectivamente.**

¿Qué pasó con el SIU?

Lo ocurrido: todos habrán notado que a mediados del año aparecieron masivamente los aplazos y los reprobados en el sistema SIU Guaraní. Esto respondió al cumplimiento de una ordenanza de nuestra facultad que hasta el momento no se había implementado. Debido a las numerosas quejas por parte de los estudiantes, nos reunimos con la Secretaria Académica y el Director de Enseñanza, para pedirle explicaciones, y se decidió dejar sin efecto momentáneamente la ordenanza.

Lo MUECE: como agrupación, más allá de actuar frente a este tipo de arbitrariedades cada vez que aparecen, **tratamos de conocer e informar desde un principio las ordenanzas que rigen nuestra facultad, para eliminar cualquier tipo de arbitrariedad de raíz, y que no dependa del humor del Director de enseñanza de turno.** Nos parece inadmisibles que el CECE, como órgano gremial de representación estudiantil, no esté al tanto ni informe sobre las normas que nos rigen, ya que este tipo de conflictos surgidos por implementaciones a destiempo de ordenanzas existentes no es el primero ni el último, y nos trae numerosos inconvenientes en nuestra carrera.

¿Qué pasó con CONTA VII?

Lo ocurrido: ya empezado el 2º cuatrimestre vimos que **peligraba la promoción de Contabilidad VII.** Nos comunicaron que estaba en suspenso porque el titular no quería dictar los cursos, principalmente, por falta de presupuesto. Ante esto, la **secretaria académica le pidió al titular que al menos se dicte una comisión con él a cargo.**

En resumidas cuentas, mientras la Franja Morada dice "conseguimos LA promoción de conta VII", más allá de que sabemos que no tuvieron nada que ver con la existencia de esta promoción, hoy en día contamos con **UNA SOLA** promoción de conta VII, cuando años anteriores había varias más, y no sabemos si el año que viene va a seguir estando.

Lo MUECE: dejando de lado nuevamente la pasividad del CECE en cuanto que permitió la desaparición sorpresiva de promociones importantes en nuestras carreras, creemos que hay que poner el foco en las cuestiones de fondo, en este caso, el ahogo presupuestario que sufre la Universidad pública Argentina. Nuestra tarea como estudiantes es defender la educación pública, algo que caracteriza a nuestra agrupación desde siempre. Con presupuesto digno, lograremos más comisiones, profesores mejores pagos y una mejor excelencia académica.

TRANSFORMANDO NUESTRA FORMACIÓN ACADÉMICA

Una propuesta diferente, a la hegemonía que nos domina...

Ante la mercantilización del conocimiento y la reforma de la Ley de Educación Superior, se pensaron propuestas para superar las problemáticas de nuestro sistema universitario y se visualizó la necesidad de incluir una perspectiva que vincule la docencia, la extensión y la investigación a nuestra realidad latinoamericana y que privilegie una construcción de saberes crítica, creativa y vinculada a las necesidades colectivas.

Es en este sentido, un punto de partida para

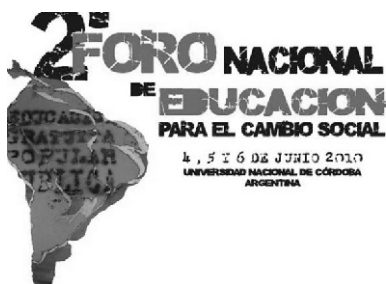
reflexionar sobre la educación que tenemos y la educación que queremos, asumiendo la responsabilidad de continuar estos debates en nuestras universidades y en nuestras organizaciones. Nos llevamos de este II FORO NACIONAL DE EDUCACIÓN y III JORNADAS ECONOMÍA CRÍTICA, múltiples herramientas para avanzar en ese camino, con una certeza que también nos brindó estos encuentros: la de habernos fortalecido en la construcción de un nuevo proyecto educativo.

Alrededor de 3.500 PERSONAS participamos del 2º FORO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL. En esta oportunidad, nuestra anfitriona fue la Universidad Nacional de Córdoba.

Este 2º foro logró reunir a distintas universidades del país, organizaciones y experiencias estudiantiles, educativas, territoriales, sindicales y culturales, además de delegaciones de Chile, Bolivia, Uruguay, Brasil, Colombia y Venezuela.

Participaron figuras de la talla de Atilio Borón, Maristella Svampa, Claudia Korol, Modesto Guerrero, además de una teleconferencia con el sociólogo norteamericano James Petras.

Se realizaron 20 talleres de debate que vinculaban la educación a distintas temáticas: género, comunicación, arte, bienes comunes, pueblos originarios, derechos humanos, mercantilización, movimiento estudiantil, entre otros.



Con una importante convocatoria, que desde la organización estimamos en más de 500 PERSONAS, se realizaron las III JORNADAS DE ECONOMÍA CRÍTICA en la ciudad de Rosario, donde se debatieron distintas orientaciones críticas con el objetivo de fortalecer el espacio académico que la economía heterodoxa supo ganarse durante la última década tanto en la Argentina como en América Latina.

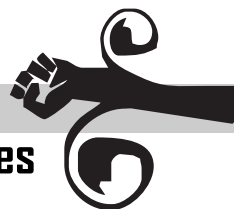
Durante estos tres días, en 170 TRABAJOS EXPUESTOS y 6 MESAS DE DEBATE ABIERTO, se discutieron temas coyunturales y de teoría económica, además de la necesidad de reformular el contenido y la forma de enseñar la disciplina en las universidades nacionales, cuyos programas reflejan aún los errores conceptuales de la economía neoliberal.

JEC III JORNADAS DE
ECONOMÍA CRÍTICA
ESTADO, POLÍTICAS ECONÓMICAS Y
ACUMULACIÓN DEL CAPITAL



SITUACIÓN UNIVERSITARIA

Año de elección de autoridades



Sin ninguna sorpresa luego de una frustrada Asamblea universitaria fue elegido como presidente de la universidad el arquitecto radical Fernando Tauber, siendo el único candidato postulado (vaya democracia) afirmando la alianza PJ-UCR y esto votado por la Franja Morada. En la misma línea en nuestra facultad también fueron votadas las nuevas autoridades siendo elegido y postulado también como único candidato el profesor López Armengol.

Tenemos claras diferencias con la gestión de nuestra universidad y facultad; sin embargo no consideramos esto como un límite sino como un punto de partida desde el cual hemos trabajado y seguimos trabajando aportando a los debates que creemos necesarios y construyendo la alternativa al actual modelo de universidad.

Trabajamos por una universidad:

DEMOCRÁTICA: donde el conjunto de la comunidad universitaria y del pueblo pueda ser parte de las decisiones que hacen al día a día de cada facultad, participando de los órganos de co-gobierno actuales, y creando nuevos.

LATINOAMERICANISTA: hay que incluir una perspectiva latinoamericanista en la construcción de saberes científicos, recuperando las tradiciones de lucha y los saberes de nuestros pueblos.

PÚBLICA Y GRATUITA: que el estado, respetando la autonomía universitaria, garantice la accesibilidad, permanencia y egreso de los que

quieren estudiar, haciendo gratuitos nuestros estudios. La educación es un derecho, no un privilegio ni un servicio.

EMANCIPADORA: la universidad en sus contenidos y sus formas no debe ser opresora, y debe formar sujetos libres, que desarrollen profesionalmente de forma crítica, solidaridad e independencia.

Dados estos desafíos vemos la necesidad de articular con el objetivo de construir una universidad distinta, trabajando desde el año 2005 en la **Federación Universitaria de La Plata (FULP)** este año asumiendo la presidencia de la misma con una integrante del **MUECE** (Daniela Ramos). Logros conseguidos desde la Federación:

APERTURA DEL ALBERGUE UNIVERSITARIO

MANTENCIÓN DEL PRECIO DEL COMEDOR A
1\$

AMPLIACIÓN DE TICKET DE COMEDOR

El desafío por construir una universidad popular, creemos que corresponde a toda nuestra generación, la cual debe ser parte del presente cambio de la etapa de nuestra Latinoamérica marcado en nuestro país por las jornadas del 19 y 20 de Diciembre.

NUESTRO TRABAJO EN LA FULP ...quién es quién en la lucha estudiantil?

MUECE

2004: Marchamos para la reapertura del Comedor Universitario, lográndolo ese mismo año. En adelante: luchamos por más bocas de expendio y tickets, comedor turno noche. Presentamos un proyecto integral junto a los estudiantes.

2010 Apertura del Albergue Universitario aprobado en 2007.

Marcha, como todos los 18 de septiembre con distintos centros de estudiantes y organizaciones sociales, a 4 años de la desaparición de Jorge Julio López, en defensa de los DERECHOS HUMANOS.

Histórica y movilización de más de 30.000 personas a 34 años de la noche de los lápices, junto con más organizaciones por reclamo presupuestario y derogación de leyes antieducativas.

Franja Morada

2004: no se movilizó junto a los estudiantes por la reapertura del comedor. En adelante; ausente en todas las movilizaciones.

Votaron al decano y al rector que quieren aumentar el comedor.

No apoyaron el proyecto de los estudiantes que propone acceso universal, no al aumento, más tickets y más bocas de expendio.

En 2007 se abstuvieron de votar nuestro proyecto de albergue.

Como todos los 16 de Septiembre, ausente.

Como todos los 18 de Septiembre, ausente.



MUECE





SITUACIÓN NACIONAL

Las dos planas de cara al 2011

El año que comienza a cerrar será recordado como el año del Bicentenario argentino. En esta síntesis, trataremos de analizar algunos aspectos que fueron clave para entender este año no sólo en nuestro país sino también en la región, aprovechando para invitar a reflexionar sobre estos 200 años.

El país: arriba hay ruido, ¿y abajo?

Como corolario de la derrota del 28 de junio de 2009, el gobierno nacional emprendió una lucha abierta con el que considera su principal enemigo: el grupo Clarín. Adoptando una posición ofensiva, decidió arremeter contra el mismo a través de la Ley de Medios, después avanzó con la investigación de los hijos (adoptivos o, casi con seguridad, apropiados) de la dueña del grupo, y finalmente con la pesquisa sobre la venta de Papel Prensa en la Dictadura. Sin necesidad de ser un ávido lector de la coyuntura, cualquiera puede entender que ambos libran una batalla por el poder recostándose sobre sus aliados: el gobierno en el viejo PJ y el grupo en los sectores empresarios y candidatos conservadores.

Se explica así la fuerza que ganan las internas del justicialismo y la CGT por un lado y las “figuras” de Alfonsín, Cobos, Duhalde y De Narváez por el otro. En esta disputa electoral hacia 2011 algunos temas en el año han repartido simpatías por igual entre estos 2 “bandos”:

- La salida del Banco Central de Redrado, hoy encolumnado detrás del aglomerado disidente, dejó ver en alguna medida las contradicciones del gobierno (que sostenía un alumno de Chicago en la autoridad monetaria) y las premisas de la oposición (que pretende una Banca Central autónoma, ortodoxa y liberal). Una pelea que mostró que la política monetaria sigue priorizando la reducción del riesgo país.

- Las posibilidades de que el radicalismo recupere imagen positiva habla de nuestra falta de memoria: los que profundizaron el neoliberalismo, reprimieron en los años '80 y 2001 y llegaron a hablar de la Asignación Universal como una causa del aumento del consumo de drogas y alcohol, hoy pretenden pasar por progresistas consecuentes. Lamentablemente en nuestra facultad su permanencia en el CECE (Franja Morada) marca cómo mantienen sus

nichos de poder enquistándose en las instituciones.

Duhalde y Solá, por su parte, deberían estar presos por la Masacre de Avellaneda.

Por debajo de esta disputa también se juega un partido: por un lado las elecciones en CTA marcaron cómo el Kirchnerismo caló hondo en los movimientos sociales, fragmentándolos. Por el otro, entendemos que buena parte de las cuestiones de fondo que intentamos instalar no han alcanzado un grado de debate profundo: cómo transformar la distribución del ingreso, cómo reemplazar los pagos de Deuda Externa y Seguridad por mayores presupuestos en Salud y Educación, cómo detener el saqueo de los bienes comunes, cómo apostar a una verdadera política latinoamericana, etc.

Situación latinoamericana

Indispensable resulta hacer mención a los últimos acontecimientos en la región: al Golpe de Estado en Honduras en 2009 se sumó este año el fallido Putsch en Ecuador. Tampoco pasaron desapercibidos los cruces Venezuela-Colombia, donde la escalada llegó a presagiar un enfrentamiento de mayor escala.

A pesar de la retórica dialoguista de Obama, EEUU ha continuado la política exterior de Bush: reconoció al gobierno de facto de Honduras, no levantó el bloqueo contra Cuba y mantiene frías relaciones con los países del ALBA.

Reflexionando

La necesidad de recrear una fuerza social que ponga en debate aquellos temas que consideramos prioritarios sigue siendo un desafío. Entendemos que para alcanzarlo es importante informarse, tomar posición y comprometerse con la realidad de nuestra región.

Desde el **MUECE** seguimos apostando a generar un proceso colectivo transformador, donde desde la facultad aportemos nuestras capacidades y voluntades. Te invitamos a sumarte a esa lucha.

PROPUESTAS

TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN

Que se presenten los balances como lo dice el estatuto del CECE donde se especifiquen los ingresos y egresos que tiene el mismo, y que entre todos los estudiantes podamos decidir mediante un presupuesto participativo acerca de esos fondos y su destino: más charlas, viajes más baratos, máquinas fotocopadoras y demás.

MÁS BANDAS HORARIAS

Para que todos podamos cursar!
Principalmente en años superiores, para no ser más rehenes de los horarios que son única opción.

MÁS PROMOCIONES

Para que no nos quedemos afuera y no nos vayamos atrasando, oficiáicemos los preevaluativos. Que todos podamos cursar!

CURSADAS INTENSIVAS DE VERANO

Que podamos al igual que en la FCE de la UBA cursar en el mes de febrero las materias que son promociones de manera intensiva, sin sacarle contenido a las materias, de manera tal que los estudiantes podamos avanzar en la carrera y tener otra posibilidad más de entrar en una promoción!

AUTOEVALUACIÓN DE CATEDRAS

Como habrás visto en el proyecto que presentamos en el consejo directivo, la intención es luchar por la excelencia académica, donde los estudiantes seamos parte, y podamos mediante encuestas evaluar los contenidos de las materias y el rol de los profesores, de forma que le sirva a la cátedra como insumo para mejorar el programa.

FERIA DE APUNTES

Donde cada uno deje los apuntes que ya no utiliza y se pueda llevar a cambio otros que necesite. Que sirva de intercambio de apuntes entre los estudiantes para no sacar tantas fotocopias, que hoy están tan caras.

CENTRO ABIERTO Y PARTICIPATIVO

Donde los estudiantes no seamos meros expectadores y pasemos a escena: que se abra la discusión de reforma de planes de estudio, por la apertura de cuerpos de delegados y comisiones por carrera para atender mejor las problemáticas de las carreras, y además para poder llevar a cabo actividades que propongamos los estudiantes.

MUECE

Movimiento de Unidad Estudiantil de Ciencias Económicas

